



Pipeline de Liderança, Gestão de Equipes e Diversidade

Modalidade EaD

Informações do curso

FIPECAFI

Apresentação do Curso

O curso *Pipeline* de Liderança, Gestão de Equipes e Diversidade oferece uma abordagem estratégica e prática para profissionais que desejam aprimorar suas competências em liderança e gestão de equipes, com foco na inclusão e diversidade. Composto por três unidades, o curso inicia com o conceito de *pipeline* de liderança, explorando as competências necessárias e as etapas para o desenvolvimento de líderes eficazes. A segunda unidade foca na gestão de equipes, destacando os cinco tópicos essenciais para uma liderança de sucesso e como esses aspectos se interrelacionam para otimizar o desempenho das equipes. A última unidade aborda o tema diversidade, explorando os conceitos de DE&I (Diversidade, Equidade e Inclusão), as diferenças entre estereótipos, preconceito e discriminação, além da importância dos critérios ESG (*Environmental, Social and Governance*).

Carga Horária Estimada

12 horas

Prazo

3 meses

A carga horária é composta pelas seguintes atividades: leitura das unidades de ensino, aulas virtuais, quiz e prova

O prazo para acesso ao material será considerado a partir do envio do login e senha de acesso ao participante.

Público-alvo

Líderes, gestores, executivos, profissionais que aspiram assumir posições de liderança, profissionais de recursos humanos e profissionais atuantes na área de negócios que buscam aprimorar suas habilidades de liderança, gestão de equipes e promoção de um ambiente de trabalho diverso e inclusivo. O curso é ideal para aqueles que desejam compreender e implementar práticas eficazes de liderança em diversos contextos, melhorar o desempenho de suas equipes e adotar uma abordagem mais estratégica e consciente em relação à diversidade, equidade e inclusão no ambiente corporativo.

Pré-requisito

Não há.

Professor-autor

Prof. Emerson Dias

Doutorando (Mackenzie) e Mestre em Administração/Gestão de Negócios (FIA), possui MBA Internacional em Gestão Estratégica de Pessoas (FGV), Empreendedorismo (Babson), especializado em instrumentos psicométricos, pós-graduação em Controladoria (Trevisan) e graduação em Ciências Contábeis. Professor de graduação, pós e MBAs na FIPECAFI e FIA *Business School*, lecionou na USCS (Universidade de São Caetano do Sul) e Universidade São Judas Tadeu (USJT) e Trevisan. Consultor independente de carreira e negócios. Experiência executiva, em posição de diretoria em grandes empresas multinacionais (Carrefour, Siemens, Atlantia, Mannesmann, ABB) e nacionais (Bradesco, Bertin). Autor de cinco livros, colunista da rádio Trianon, Vice Presidente de Capital Humano na ANEFAC (Associação Nacional dos Executivos de Finanças Adm e Contabilidade) e membro da Comissão de Educação Profissional Continuada no Conselho Regional de Contabilidade (CRC-SP). Foco de pesquisa: comportamento organizacional, com foco nos temas: carreira, gestão de pessoas incluindo Diversidade, Equidade e Inclusão, ética e liderança, comunicação e comportamento humano em decisões que envolvem dinheiro).

Conteúdo Programático

1. O Pipeline de Liderança
2. Aquisição de competências na jornada do *Pipeline*
3. As etapas do *Pipeline*
4. O que é uma equipe?
5. Comunicação:
6. Estilos de Liderança:
7. Dinâmica de grupo:
8. Resolução de Conflitos:
9. Definição de Metas e Gestão de Desempenho:
10. Entendendo os conceitos:
11. Por que gestores precisam entender sobre diversidade?
12. Os fatores ESG

Bibliografia

ABRAMS, D.; HOGG, M. A. Social identity and self-categorization In: DOVIDIO, J. F. et al. The SAGE handbook of prejudice, stereotyping and discrimination. Thousand Oaks: SAGE. 2010.

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. 4. ed., São Paulo: Nova Cultural, 1991.

ARTHUR, M. B.; DEFILLIPPI, R. J.; JONES, C. Project-based learning as the interplay of career and company non-financial capital. *Management Learning*, v. 32, p. 99-117, 2001.

BALDWIN, T.; RUBIN, R.; BOMMER, B. Gerenciando o comportamento organizacional. 2. ed. Amsterdã: Elsevier, 2015.

BANERJEE, S. B. Necrocapitalism. *Organization Studies*, v. 29, n. 12, p. 1541-1563, 2008.

BASS, B. M. The bass handbook of leadership: theory, research & managerial applications. 4. ed. Florence: Free Press, 2008.

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007.

BERRY, J. W. Diversity and Equity. *Cross Cultural & Strategic Management*. v. 23, n. 3, p. 413-430, 2016.

BOXALL, P.; PURCELL, J.; WRIGHT, P. M. The Oxford handbook of human resource management. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DIAS, E. W. Finanças comportamentais: desejo, tentações e felicidade. Curitiba: Intersaberes, 2022.

DWECK, C. S. Mindset: a nova psicologia do sucesso. Guarulhos: Objetiva, 2017.

FALCONI, V. O verdadeiro poder: práticas de gestão que conduzem a resultados revolucionários. São Paulo: Editora Falconi, 2009.

FISCHER, R.; URY, W.; PATTON, B. Como chegar ao sim: como negociar acordos sem fazer concessões. Belo Horizonte: Solomon, 2014.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 54. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

HAMEL, G.; ZANINI, M. Humanocracy: creating organizations as amazing as the people inside them. Massachusetts: Harvard Business Review Press, 2020.

HERSEY, P.; BLANCHARD, K. H. Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional. Pedagógica e Universitária, [S. l.], 1986.

JAMES, W. The principles of psychology. New York: Holt, 1890.

JUNG, M.; KYRILLOS, L. Comunicar para liderar. São Paulo: Contexto, 2015.

NORTHOUSE, P. Liderança: teoria e prática. 7. ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc., 2016.

SCHEIDEL, W. Violência e a história da desigualdade: da idade da pedra ao século XXI. São Paulo: Zahar, 2020.

SENNETT, R. The Corrosion of Character: The Personal Consequences of Work in the New Capitalism. New York: W.W. Norton, 1998.

Critério de Avaliação

Somente terão direito ao certificado de conclusão os participantes que obtiverem conceito igual ou superior a 7,5 na Prova ou Reavaliação. O certificado será enviado dentro de 45 dias, contados a partir do comunicado de aprovação que será enviado por e-mail.

Materiais e Ferramentas On-line

O curso é composto por material e ferramentas de aprendizagem on-line disponíveis no ambiente de aprendizagem virtual, o que inclui o seguinte: 1) Unidade de Ensino; 2) Aulas Virtuais; 3) Quiz; 4) Exercício; e 5) Prova.

A fim de facilitar a compreensão das ferramentas de aprendizagem contidas ou relacionadas ao material, seus usos e aplicações, seguem suas descrições.

1. Unidade de Ensino	Material de leitura que apresenta o conteúdo do curso de forma expositiva.
2. Conteúdo em vídeo	<p>Conteúdo em vídeo com o professor-autor do curso. Estará disponível e poderá ser acessada diretamente no ambiente virtual de aprendizagem. Apresenta o desenvolvimento conceitual e teórico dos temas, de forma dinâmica. Também pode ser utilizada para desenvolvimento de exercícios práticos resolvidos passo a passo. Nessa abordagem, pode ser comparada à aula expositiva clássica, sem interação.</p> <p>Permanecerá disponível no ambiente virtual de aprendizagem e poderá ser acessada a qualquer momento e por quantas vezes o participante julgar necessário. Não é permitido fazer o download das aulas virtuais e seu acesso é limitado ao tempo em que o participante estiver matriculado no curso.</p>
3. Quiz	O Quiz é composto por questões conceituais desenvolvidos na ferramenta própria do ambiente virtual e que não requerem muito tempo em sua resolução. Sua realização não é obrigatória.
4. Exercício	São atividades com maior complexidade e que requerem maior tempo para sua resolução, por isso, serão disponibilizados como arquivos contendo os enunciados e as respectivas resoluções detalhadas. Sua realização não é obrigatória.
5. Prova	A Prova é uma atividade de avaliação on-line composta por um conjunto de questões objetivas envolvendo testes relacionados ao conteúdo do curso. Estará disponível para realização a qualquer momento, porém, uma vez iniciada deverá ser concluída de uma só vez. É considerada na mensuração do desempenho. Uma vez não alcançado o percentual mínimo exigido para aprovação no curso, o participante poderá realizar a Reavaliação.

FIPECAFI